


Dziecko z 22q11 trafia do Poradni P-P. Jak wesprzeć dziecko i rodziców?



mgr Mateusz Wiliński

Dyrektor PPP-2 w Poznaniu, psycholog



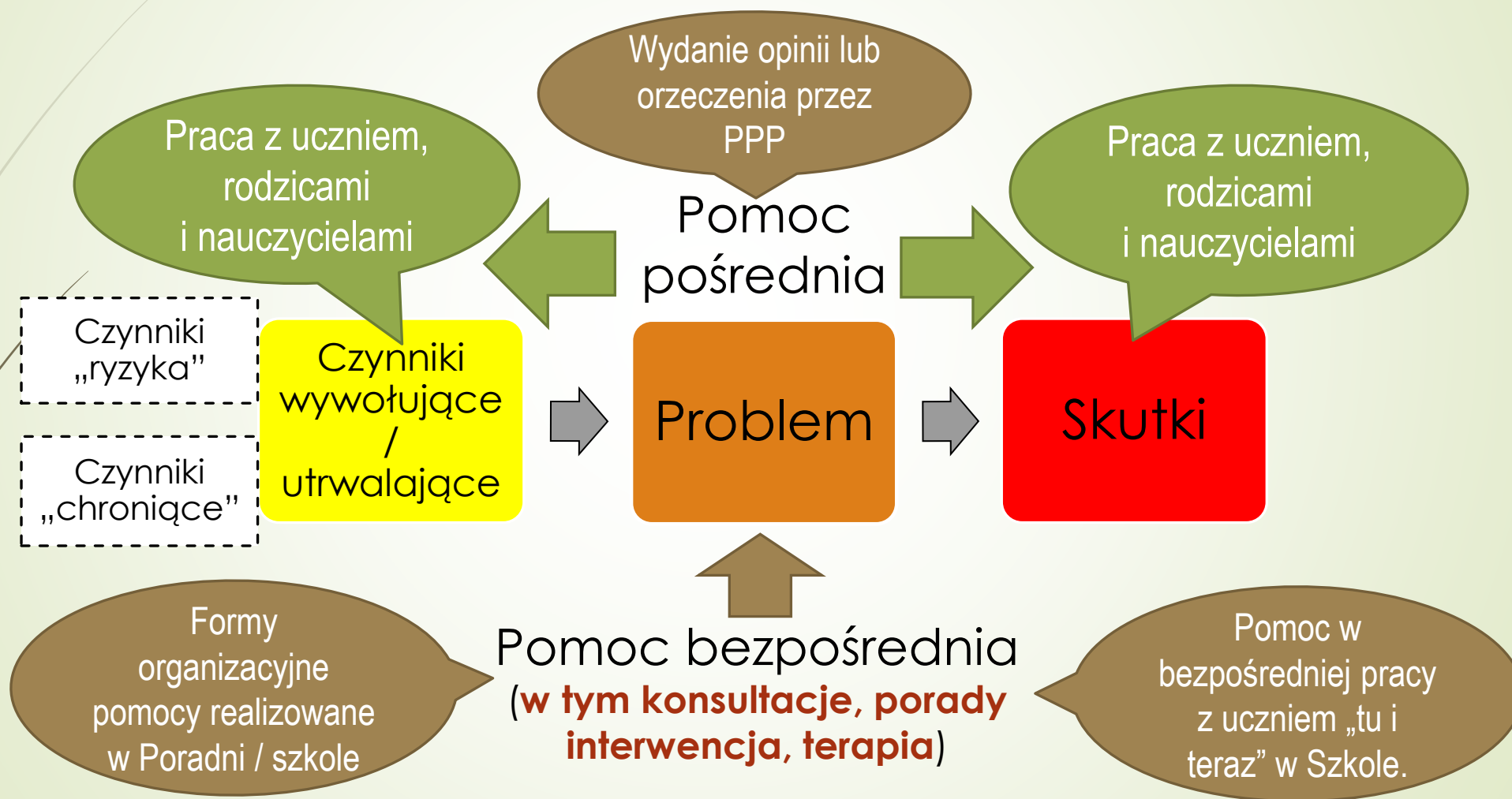
Definicja pomocy

„Pomoc to system działań, które są nastawione wprost na rozwiązanie jakiegoś problemu
(**pomoc bezpośrednia**),

bądź też na czynniki wywołujące te problemy lub powodujące rozprzestrzenianie się ich skutków
(**pomoc pośrednia**)”.

(Sęk, Brzezińska, 2008, s. 737).

Model pomocy psychologiczno-pedagogicznej





Co oznacza dla Nas Pomoc?

Towarzyszyć drugiej osobie w drodze do samego siebie.

Udzielać swojej mocy do zmagania się z problemami.

Usamodzielniać i kształcić kompetencje radzenia sobie z różnymi wymaganiami i sytuacjami.

Wpływać pozytywnie (konstruktywne rozwiązania) na sytuację dziecka / rodziny.

Jak budować ofertę?

Udzielanie mocy

Towarzystwo

Czynniki wyw. i utr.

Np.

Koordynowanie procesu pomocowego (w tym konsultacje z rodzicami).

Udzielanie bezpośredniej pomocy rodzinie w radzeniu sobie z adaptacją do trudnych sytuacji (wyzwań).

Wzmacnianie sieci wsparcia dziecka (w tym konsultacje z nauczycielami).

Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka (w tym opiniowanie, tj. informowanie o diagnozie otoczenia społecznego).

Kształcenie i usamodzielnianie

Problem

Np.

Identyfikacja problemów – nazywanie ich, uwspólnianie rozumienia rodzina – szkoła – poradnia (w tym proces diagnostyczny, psychoedukacja).

Podejmowanie działań mogących przyczynić się do bezpośredniego rozwiązania problemu (w tym terapia jako narzędzie pozytywnej zmiany).

Wspieranie najbliższego otoczenia dziecka w podejmowaniu konstruktywnych działań.

Pozytywny wpływ

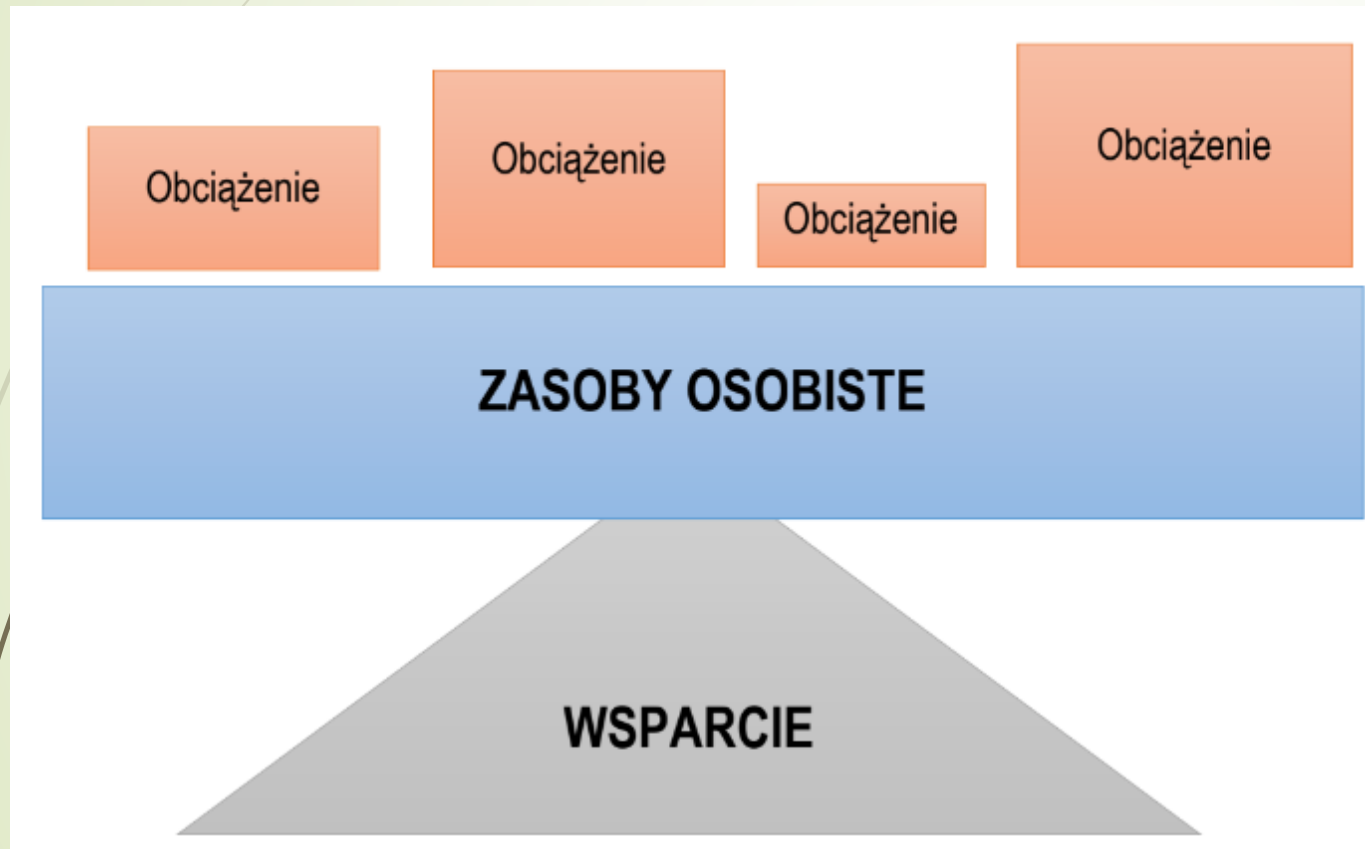
Skutki

Np.

Budowanie planu działania mającego na celu rozwiązanie problemu i ograniczenie jego skutków.

Zabezpieczanie warunków do realizacji potrzeb wynikających ze stanu zdrowia i kondycji psychofizycznej.

Jak realizować ofertę?



Działania realizujemy w **modelu interakcyjnym**, wspierając **budowanie sieci wsparcia** dla dziecka i jego rodziny poprzez **zabezpieczenie warunków** do realizacji potrzeb wynikających ze stanu zdrowia, kondycji psychicznej oraz ujawnianych problemów edukacyjnych // w funkcjonowaniu.